



Jaworzno
źródło energii

WYBÓR ZAWODU

Poradnik dla rodziców gimnazjalistów



UMIEJĘTNOŚCI I PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE A WYBÓR ZAWODU.

PORADNIK DLA RODZICÓW GIMNAZJALISTÓW.

Jednym z zadań doradcy zawodowego jest wsparcie swoich uczniów przy dokonaniu wyboru dalszej drogi kształcenia, w tym szczególnie wyboru zawodu. Jest to niewątpliwie jeden z ważniejszych wyborów w życiu człowieka. Trzeba wybiec myślą daleko naprzód i postanowić, co się chce dalej w życiu robić, kim zostać, a w najbliższej perspektywie - do jakiej pójść szkoły. Decyzja ta jest niełatwa i dlatego powinna być przemyślana i oparta na solidnym fundamencie. Niestety problem wyboru utrudnia fakt, iż dzieci bardzo często ulegają różnym złudzeniom lub sugestiom. Także i rodzice bardzo często kierują swoje dzieci do szkół, które sami ukończyli, ponieważ znają dany zawód lub branżę i chcą przekazać swoje doświadczenie zawodowe. Z rozmów z młodzieżą można też odnieść wrażenie, że rodzice czasami sugerują konkretną placówkę i zawód realizując w ten sposób swoje niespełnione marzenia. Rodzi się pytanie: Czy taka postawa jest słuszna? Trudno stwierdzić jednoznacznie. Na pewno każdy rodzic kocha swoje dziecko i postawa ta wynika z troski o przyszłość młodego człowieka. Jeśli rodzic chce naprawdę pomóc, to musi wziąć pod uwagę kilka ważnych cech dziecka:

- stan zdrowia,
- predyspozycje psychofizyczne,
- zainteresowania,
- uzdolnienia,
- osiągnięcia w nauce (w szczególności z przedmiotów kierunkowych, ważnych dla wyuczenia się zawodu).

W rozmowie z dzieckiem na temat wyboru szkoły, zawodu należy wspólnie odpowiedzieć na ważne pytania (nazwałabym je pytaniami kluczowymi):

1. Czy uczeń posiada uzdolnienia do nauki w wybranym zawodzie?



2. Czy uczeń odpowiada wymaganym warunkom zdrowotnym i psychofizycznym?
3. Czy uczeń osiąga sukcesy w nauce przedmiotów uznanych w danym typie szkoły za kierunkowe?
4. Ile i jakie egzaminy trzeba zdać, by zdobyć kwalifikacje zawodowe?
5. Czy uczeń spotyka się z doradcą zawodowym w swojej szkole w celu zbadania predyspozycji zawodowych?

Najważniejszym elementem wstępnym, którego spełnienie daje szansę na osiągnięcie sukcesu w przygotowaniu do wykonywania zawodu jest ocena predyspozycji i wykluczenie przeciwwskazań do wykonywania zawodu. Uczciwe podejście do obu zagadnień pozwala na uniknięcie nieprawidłowego wyboru ścieżki kształcenia i w konsekwencji rozczarowania spowodowanego utratą wielu cennych lat poświęconych na zdobycie kwalifikacji w źle wybranym zawodzie.

Zagadnienie kwalifikacji zdrowotnych do wykonywania zawodu jest tematem niezwykle ważnym na każdym etapie rozwoju zawodowego człowieka. Począwszy od pierwszych decyzji wyboru zawodu, poprzez wybranie drogi kształcenia, aż po dokonanie wyboru stanowiska i miejsca pracy – wszędzie czynnikiem bardzo istotnym, który powinien być brany pod uwagę, jest stan zdrowia. W opisie przeciwwskazań do wykonywania zawodu dużą trudnością jest określenie konkretnych „reprezentatywnych” stanowisk pracy, gdyż to właśnie ich analiza stanowi z reguły podstawę do dalszych wniosków. Nie stanowi to problemu w zawodach jednorodnych (o małej ilości różnych stanowisk pracy) jak np. monter elektronik. Natomiast w zawodach zróżnicowanych (np. technik budownictwa, technik mechanik, technik informatyk) różnorodność możliwych stanowisk pracy często wręcz uniemożliwia podanie jednego zestawu przeciwwskazań. Uczeń z silną cukrzycą po skończeniu technikum budowlanego może przecież pracować



w branży np. jako kosztorysant lub projektant w biurze projektowym. Ocena kwalifikacji zdrowotnych i ocena przeciwwskazań jest zatem względna, płynna i czasem subiektywna. Należy jednak pamiętać, że ostateczną decyzję o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie podejmuje zawsze lekarz medycyny pracy.

Sprawą bardzo ważną jest także odpowiednie techniczne przygotowanie się placówek, szczególnie tych kształcących w zawodzie, do przyjęcia uczniów z różnymi dysfunkcjami na przykład: niedosłuch, niedowład kończyn dolnych w mniejszym lub większym stopniu. W nauce większości zawodów nie jest wymagane specjalne przygotowanie stanowiska pracy dla takich uczniów. Istnieją jednak zawody, w których młodzież z dysfunkcjami może się kształcić pod warunkiem odpowiedniego przygotowania stanowiska pracy dostosowanego do potrzeb ucznia wynikających bezpośrednio z rodzaju i specyfiki dysfunkcji. Placówką, która opracowała ramowe wytyczne dotyczące zaprojektowania stanowisk pracy dla uczniów o specyficznych potrzebach i zadbała o przystosowanie techniczne tych stanowisk dla osób niepełnosprawnych jest Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie. Placówka ta przygotowuje uczniów szkół zawodowych: zasadniczych i technicznych do potwierdzania kwalifikacji zawodowych w części praktycznej w zawodach: mechanik – monter maszyn i urządzeń, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, murarz – tynkarz, monter konstrukcji budowlanych, betoniarz – zbrojarz, technik budownictwa, elektromechanik, elektryk, technik elektryk, fryzjer, technik usług fryzjerskich, technik informatyk, monter elektronik, technik elektronik. Centrum Kształcenia Praktycznego to jednostka zajmująca się nie tylko nauczaniem uczniów ale jednocześnie jest ośrodkiem egzaminacyjnym.

Poradnik zawiera opis przeciwwskazań zdrowotnych oraz szczególnych predyspozycji zawodowych wymaganych bądź mile widzianych w zawodach, których zdobycie jest możliwe dzięki kształceniu się we wszystkich szkołach



ponadgimnazjalnych naszego miasta. Wśród wymienianych predyspozycji wiele z nich można nabyć i wyćwiczyć w trakcie teoretycznego i praktycznego procesu kształcenia. W publikacji znajdują się opisy zawodów, które od roku 2014 były uruchamiane lub są ujęte w planach naborowych na kolejny rok szkolny. W ten sposób rok rocznie wachlarz opisywanych zawodów będzie rozbudowywany. Mam nadzieję, że publikacja okaże się pomocna przy dokonywaniu wyboru dalszej drogi kształcenia i ścieżki rozwoju zawodowego.

Życzę trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych!

Elżbieta Orzechowska – Filipczyk

doradca zawodowy Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie



1.	Betoniarz – zbrojarz	7
2.	Cukiernik*	7
3.	Elektromechanik	8
4.	Elektryk	8
5.	Fryzjer	9
6.	Fototechnik*	9
7.	Kucharz	9
8.	Mechanik motocyklowy*	10
9.	Mechanik pojazdów samochodowych	10
10.	Mechanik monter maszyn i urządzeń	11
11.	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	11
12.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	12
13.	Murarz – tynkarz	12
14.	Piekarz*	12
15.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	13
16.	Sprzedawca	13
17.	Ślusarz*	14
18.	Wędliniarz*	14
19.	Technik budownictwa	14
20.	Technik cyfrowych procesów graficznych	14
21.	Technik ekonomista	15
22.	Technik eksploatacji portów i terminali*	15
23.	Technik elektronik*	15
24.	Technik elektryk	16
25.	Technik górnictwa podziemnego	16
26.	Technik handlowiec	17
27.	Technik hotelarstwa	17
28.	Technik informatyk	17
29.	Technik kelner*	18
30.	Technik logistyk	18
31.	Technik mechanik	19
32.	Technik mechatronik	19
33.	Technik obsługi turystycznej	19
34.	Technik organizacji reklamy	19
35.	Technik pojazdów samochodowych	20
36.	Technik technologii żywności*	20
37.	Technik usług fryzjerskich	20
38.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	21

* kierunki znajdujące się w ofercie edukacyjnej jaworznickich szkół, ale nie ujęte w planach naborowych na rok szkolny 2016 / 2017



ZAWÓD (w nawiasie - liczba kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, potwierdzanych egzaminem)	PREDYSPOZYCJE DO WYKONYWANIA ZAWODU	PRECIWWSKAZANIA ZDROWOTNE DO WYKONYWANIA ZAWODU
1. Betoniarz – zbrojarz (1)	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka sprawność fizyczna, • koordynacja wzrokowo – ruchowa, • wystarczająca siła mięśniowa, • zdolność skupienia i podzielność uwagi, • umiejętność przewidywania niebezpiecznych zdarzeń i zagrożeń, • odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, • umiejętność w współpracy w grupie, • opanowanie, • wyobraźnia przestrzenna 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, • schorzenia oczu upośledzające ostrość wzroku i ograniczające pole widzenia: oczopląs, brak widzenia obuocznego, jednooczność, zaburzenia stereoskopii, • dopuszczalna jest nadwzroczność małego stopnia nie wymagająca korekcji, • lęk wysokości, • upośledzenie sprawności układu ruchu, dyskopatie, skrzywienia kręgosłupa, znaczne płaskostopie, • zawroty głowy, • choroby centralnego niedosłuch znacznego i obwodowego układu nerwowego, • cukrzyca, • choroby psychiczne, • przewlekłe choroby układu krążenia, • niedosłuch znacznego stopnia, • przewlekłe choroby układu moczowego, • alergie i zapalenia skóry
2. Cukiernik (1)*	<ul style="list-style-type: none"> • dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja kształtów, koncentracja i podzielność uwagi, • wytrzymałość fizyczna, • dokładność i spostrzegawczość, wyobraźnia twórcza oraz innowacyjność, • znajomość i przestrzeganie zasad higieny pracy oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • niska wydolność fizyczna, • wady wzroku, których nie można skorygować szklami optycznymi, • zaburzenia niewielkiego i dużego stopnia kończyn górnych, • brak widzenia obuocznego, • znaczny niedosłuch, • zaburzenia znacznego stopnia równowagi oraz

	<p>technologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zainteresowania techniczne, technologiczne, chemiczne, • uzdolnienia manualne i plastyczne. 	<p>choroby układów: oddechowego, nerwowego, mięśniowego, kostno - stawowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia niewielkiego i dużego stopnia wzroku i koordynacji wzrokowo - ruchowej, • choroby skóry rąk, • alergie, • nosicielstwo chorób zakaźnych, • cukrzyca, • zaburzenia zmysłu smaku i węchu, • umiarkowane upośledzenie umysłowe
3. Elektromechanik (1)	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowania techniczne, • wyobraźnia przestrzenna, • zdolność koncentracji i podzielności uwagi, • szybka orientacja i spostrzegawczość, • wytrwałość, • cierpliwość, • sumienność, • koordynacja zmysłowo - ruchowa 	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia równowagi i świadomości, • zmiany anatomiczne i czynnościowe ograniczające sprawność rąk i palców, kręgosłupa, układu mięśniowego obręczy barkowej, • znaczny stopień zaburzenia ruchliwości w stawach: biodrowych, kolanowych i skokowych, • wady wzroku niepoddające się korekcji, • brak widzenia obuocznego, daltonizm, • zaburzenia adaptacji wzroku w ciemności, • uszkodzenie narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy maszyny, • przewlekłe schorzenia układu oddechowego, • zaburzenia czucia, • skłonność skóry do uczuleń
4. Elektryk (1)	<ul style="list-style-type: none"> • zamiłowania i uzdolnienia techniczne i manualne, • koordynacja sensomotoryczna, • wyobraźnia przestrzenna, • podzielność uwagi, • wysoki poziom spostrzegawczości, • zdolność koncentracji uwagi, • pełne widzenie barw, • bardzo dobra sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych, • brak skłonności skóry do alergii 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, • brak widzenia obuocznego, daltonizm, • znaczny stopień zaburzenia ruchu w stawach biodrowych, kolanowych i skokowych, • skłonność skóry do uczuleń, • przewlekłe schorzenia układu oddechowego, • zaburzenia węchu,

		<ul style="list-style-type: none"> • epilepsja, • choroby układu krwiotwórczego i krążeniowego (z uwagi na stały kontakt z napięciem), • wzmożona potliwość dłoni, • stany chorobowe przebiegające z utratą przytomności, • wzmożona pobudliwość ruchowa
5. Fryzjer (1)	<ul style="list-style-type: none"> • spostrzegawczość i podzielność uwagi, • zdolność do szybkiego podejmowania właściwej decyzji, • wrażliwość estetyczna, • precyzyjność, poczucie odpowiedzialności przy realizacji zadań zawodowych, • kultura osobista, • gotowość do samokształcenia (podnoszenia kwalifikacji zawodowych), • wzrost powyżej 150 cm, • wytrzymałość fizyczna nóg, rąk i pleców 	<ul style="list-style-type: none"> • mała sprawność ruchowa dłoni i palców, • chore serce, płuca i górne drogi oddechowe, • choroby skórne, skłonności do alergii utrudniających wykonywanie zawodu, • zaburzone wyczucie ciepła i zimna, • nieprawidłowe widzenie obuoczne, • nieprawidłowe rozróżnianie barw,
6. Fototechnik (2)*	<ul style="list-style-type: none"> • dobra ostrość wzroku i prawidłowe rozróżnianie barw, • uzdolnienia techniczne i manualne, • cierpliwość, systematyczność, dokładność, • umiejętność samokontroli i samooceny, • dobra sprawność fizyczna, • wrażliwość na estetykę • gotowość samokształcenia (podnoszenia kwalifikacji zawodowych) 	<ul style="list-style-type: none"> • skłonność do uczuleń skórnych oraz dróg oddechowych, • brak widzenia obuocznego, • daltonizm, • choroby układu oddechowego i nerwowego, • kalectwo uniemożliwiające wykonywanie czynności manipulacyjnych, • zaburzenia równowagi i orientacji związane z przebywaniem w pomieszczeniach zamkniętych i zaciemnionych
7. Kucharz (1)	<ul style="list-style-type: none"> • dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, • zręczność ruchów, • podzielność uwagi, • szybkie tempo pracy, • spostrzegawczość, • percepcja kształtów, • dokładność, przestrzeganie przepisów technologicznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • stan zdrowia kandydata na kucharza musi pozwalać na pracę w pozycji stojącej w pomieszczeniach kuchennych, w których uciążliwa może być wysoka temperatura, duża wilgotność i hałas, • zaburzenia niewielkiego

	<p>higienicznych i sanitarnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> wrażliwość estetyczna i smakowa, odpowiedzialność za stan zdrowia konsumentów. zainteresowania chemiczne, biologiczne, techniczne, zdolności organizacyjne 	<p>i dużego stopnia kończyn górnych i dolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> choroby skóry, uczulenia, astma nadciśnienie tętnicze, reumatyzm, zaburzenia koncentracji, nosicielstwo chorób zakaźnych, zaburzenia zmysłu smaku i powonienia, zaburzenia dużego stopnia słuchu i równowagi,
<p>8. Mechanik motocyklowy (1)*</p>	<ul style="list-style-type: none"> posiadanie zamiłowań i uzdolnień technicznych, a ponadto uzdolnień manualnych, podzielność uwagi, dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa, spozstrzegawczość, odporność na warunki środowiska pracy, sprawność manualna i fizyczna, ostrość wzroku 	<ul style="list-style-type: none"> wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, brak widzenia obuocznego, daltonizm, obniżona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych, przewlekłe schorzenia układu oddechowego, alergie na smary, oleje, spaliny, zaburzenia równowagi i świadomości, choroby narządu słuchu w stopniu znacznym, skłonność skóry do uczuleń, umiarkowane i lekkie upośledzenie umysłowe
<p>9. Mechanik pojazdów samochodowych (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> posiadanie zamiłowań technicznych, a ponadto sprawności manualnej, zainteresowania techniczne, koordynacja zmysłowo-ruchowa, wyobraźnia przestrzenna, podzielność uwagi, szybka orientacja i spostrzegawczość, zdolność koncentrowania uwagi, odporność na warunki środowiska pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, brak widzenia obuocznego, daltonizm, zaburzenia adaptacji wzroku do ciemności, choroby narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy pojazdów samochodowych, obniżona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych, skłonność skóry do uczuleń, zaburzenia dużego stopnia układu oddechowego, krążeniowego, nerwowego, zaburzenia niewielkiego i dużego stopnia układu

		<p>mięśniowego, kostno – stawowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia równowagi i świadomości, • zaburzenia psychiczne, • epilepsja i inne stany chorobowe przebiegające z utratą przytomności, • lekkie i umiarkowane upośledzenie umysłowe
<p>10. Mechanik monter maszyn i urządzeń (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posiadanie zamiłowań i uzdolnień technicznych, a ponadto uzdolnień manualnych, • posiadanie koordynacji sensomotorycznej, wyobraźni przestrzennej, • podzielność uwagi, • wysoki poziom spostrzegawczości, • zdolność koncentracji uwagi, • szybka orientacja i spostrzegawczość, • wytrwałość, cierpliwość, sumienność, • zamiłowanie do dokładnej pracy i porządku, • odporność na warunki środowiska pracy, • koordynacja zmysłowo-ruchowa 	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia równowagi i świadomości, • zmiany anatomiczne i czynnościowe ograniczające sprawność rąk i palców, kręgosłupa, układu mięśniowego, obręczy barkowej, • znaczny stopień zaburzenia ruchliwości w stawach biodrowych, kolanowych i skokowych, • wady wzroku dużego stopnia niepoddające się korekcji, • brak widzenia obuocznego, • daltonizm, • zaburzenia adaptacji wzroku do ciemności, • uszkodzenia narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy maszyny, • przewlekłe schorzenia układy oddechowego, • zaburzenia czucia, skłonność skóry do uczuleń
<p>11. Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność pracy indywidualnej, • umiejętność pracy w szybkim tempie, • zainteresowania i uzdolnienia techniczne, • uzdolnienia manualne, • dobra sprawność palców, • dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa, • spostrzegawczość, • dobry wzrok, • brak leku przed wysokością, • bardzo dobra sprawność zmysłu równowagi, wzroku i słuchu • dokładność i odpowiedzialność, • podzielność uwagi, • zdolność szybkiego przechodzenia z jednej czynności w drugą, 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nieskorygowane szklami, • brak widzenia obuocznego, • zaburzenia widzenia barw, • przewlekłe stany zapalne uszu i niedosłuch, • ograniczona sprawność ruchowa kończyn górnych, palców, • brak koordynacji wzrokowo – słuchowej, • choroby układu krążenia i oddechowego, • wady serca, • omdlenia i zaburzenia równowagi, • nadmierna potliwość rąk, • zaburzenia zmysłu dotyku, • choroby układu kostno – stawowego, narządu ruchu

<p>12. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, • dokładność przy wykonywaniu zadania, • wyczucie proporcji, estetyki i piękna, • zręczność palców i rąk, • dobra koordynacja wzrokowo – ruchowa, • wyobraźnia przestrzenna, • zainteresowania i uzdolnienia techniczne, • samodzielność w podejmowaniu decyzji, • zmysł równowagi, • brak lęku wysokości, • umiejętność pracy w zespole, • komunikatywność 	<ul style="list-style-type: none"> • przewlekłe schorzenia układu krążenia i układu sercowo-naczyniowego, nadciśnienie tętnicze, • przewlekłe choroby układu oddechowego - schorzenia oskrzeli, dychawica oskrzelowa, przewlekłe choroby krtani, • cukrzyca, • wady wzroku i schorzenia oczu upośledzające ostrość wzroku oraz ograniczające pole widzenia - oczopląs, brak widzenia obuocznego, zaburzenia stereoskopii (dopuszczalna jest nadzwyczajność małego stopnia nie wymagająca korekcji), • znacznego stopnia upośledzenie słuchu i przewlekłe stany zapalne uszu, • choroby centralnego i obwodowego układu nerwowego - padaczka, niedowłady kończyn, • choroby psychiczne; • zaburzenia równowagi i skłonności do omdleń, • lęk wysokości, • upośledzenie układu ruchu - ograniczenie sprawności dużych stawów, stany po amputacji kończyn, duże skrzywienie kręgosłupa, znaczne płaskostopie, dyskopatia, choroby reumatoidalne,
<p>13. Murarz – tynkarz (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zdolności manualne, • wyobraźnia przestrzenna, • zmysł estetyczny, • dokładność i cierpliwość, • umiejętność pracy zespołowej i podporządkowanie się poleceniom, • sprawność kończyn górnych i dolnych, • koordynacja wzrokowo - ruchowa 	<ul style="list-style-type: none"> • problemy zdrowotne z układem krążenia i oddechowym, • lęk wysokości, • lęk przestrzeni, • epilepsja, • zaburzenia równowagi, • zawroty głowy, • zaburzenia układu kostno - stawowego
<p>14. Piekarz (1)*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobra ogólna wydolność i sprawność fizyczna, • sprawność manualna palców np. do wyplatania chałek, formowania rogali itp., 	<ul style="list-style-type: none"> • choroby takie jak: padaczka, przewlekłe choroby oskrzeli oraz przewlekłe choroby układu sercowo-naczyniowego, znacznie



	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie podstawowych pojęć z matematyki, fizyki, chemii i zainteresowania techniczne, gdyż te przedmioty pomagają w zrozumieniu procesów technologicznych, np.: mieszania ciasta (zjawiska fizyczne i chemiczne), rozrostu ciasta (procesy mikrobiologiczne i chemiczne), wypieku (fizyczne i chemiczne), • sprawność sensoryczna niezbędna do oceny surowców oraz wyrobu gotowego 	<p>obniżające wydolność organizmu, astma,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaburzone czucie smakowe i dotykowe, • zaburzone powonienie, • zaburzenia niewielkiego i dużego stopnia kończyn górnych i dolnych, • zadurzenia dużego stopnia wzroku, percepcji kształtów, • umiarkowane upośledzenie umysłowe
<p>15. Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koordynacja wzrokowo – ruchowa, • wytrzymałość fizyczna, • percepcja kształtów, • spostrzegawczość, • dokładność, • umiejętność przechodzenia od jednej czynności do innej, • podzielność i koncentracja uwagi, • szybkie tempo pracy i refleks, • umiejętność podporządkowania się przełożonym, • odpowiedzialność, komunikatywność 	<ul style="list-style-type: none"> • słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna, • duże wady wzroku niepoddające się korekcji szklami optycznymi, • zaburzenia widzenia barw, • zaburzenia równowagi, omdlenia, • zawroty głowy, • choroby układów: mięśniowego, kostno – stawowego, nerwowego, krążenia, moczowego, • ograniczenia sprawności ruchowej kończyn, • wady serca, • choroby nerek, skóry rak, • reumatyzm, • nosicielstwo chorób zakaźnych, • zaburzenia psychiczne, • zaburzenia zmysłu smaku, węchu i dotyku
<p>16. Sprzedawca (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczciwość, spostrzegawczość, komunikatywność, obowiązkowość, • poczucie estetyki, kultura osobista, • zrównoważenie emocjonalne, • umiejętność pracy w zespole, • dobry ogólny stan zdrowia, • dobra prezencja, • spokojny głos i wyraźny sposób mówienia, • spostrzegawczość, • akceptowanie usługowego charakteru pracy oraz chęć służenia pomocą nabywcy, • ogólna inteligencja, poczucie estetyki 	<ul style="list-style-type: none"> • słaba sprawność ruchowa i wytrzymałość fizyczna, • niezrównoważenie emocjonalne, • słaba pamięć, • nosicielstwo chorób zakaźnych, • choroby skóry rąk



<p>17. Ślusarz (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zamięłowanie i uzdolnienia techniczne, manualne, • zainteresowania techniczne, • wyobraźnia przestrzenna, • zdolność koncentracji uwagi, • podzielność uwagi, • szybkie reagowanie na bodźce zewnętrzne, • samodzielność w działaniu, • wytrwałość i cierpliwość w realizacji powierzonego dzieła, • zamięłowanie do dokładnej pracy i porządku, • koordynacja zmysłowo - ruchowa 	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia równowagi i świadomości, • zaburzenia psychiczne, • sprawność fizyczna poniżej przeciętnej, • wady wzroku niepoddające się korekcji, • brak widzenia obuocznego, • żyłaki kończyn dolnych, • zmiany anatomiczne i czynnościowe ograniczające sprawność rąk i palców
<p>18. Wędliniarz (1)*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawność i wytrzymałość fizyczna, • zdolności do pracy w niesprzyjających warunkach środowiskowych, • spostrzegawczość, • wrażliwość sensoryczna, • duża sprawność manualna dłoni, • dobra koordynacja wzrokowo - ruchowa, • podzielność uwagi, • szybkie tempo pracy, • znajomość i przestrzeganie zasad higieny pracy oraz technologii, 	<ul style="list-style-type: none"> • astma, • przewlekłe zapalenia oskrzeli, • choroby sercowo - naczyniowe, • alergie na odczynniki chemiczne i dym (środki peklujące, dym wędzarski), • nosicielstwo chorób zakaźnych, • choroby skóry, • reumatyzm, • zaburzone czucie smakowe, • niska wydolność fizyczna, • brak świadomości przestrzegania zasad higieny,
<p>19. Technik budownictwa (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokładność, cierpliwość oraz wyobraźnia przestrzenna podczas sporządzania i odczytywania rysunków i projektów, • zdolności techniczno-matematyczne przy opracowywaniu dokumentacji technicznej, • kreatywność oraz zdolności do koncepcyjnego myślenia, • poczucie estetyki • chęć do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, • opanowanie i rozwaga 	<ul style="list-style-type: none"> • ogólny słaby stan zdrowia, • brak odporności na niekorzystne warunki atmosferyczne, • zaburzenia równowagi, napady drgawkowe • choroby serca, • skrzywienie kręgosłupa i płaskostopie
<p>20. Technik cyfrowych procesów graficznych (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koordynacja wzrokowo-ruchowa, • świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia, • koncentracja i podzielność uwagi, • spostrzegawczość, 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nie poddające się korekcji, • wzmożona pobudliwość ruchowa, • zaburzenie świadomości, • potliwość rąk, • przewlekłe choroby skóry



	<p>systematyczność, cierpliwość, dokładność,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poczucie estetyki, • przestrzeganie dyscypliny i porządku w miejscu pracy, • umiejętność współpracy w zespole, • zainteresowania techniczne, artystyczne 	<p>dłoni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak widzenia obuocznego
21. Technik ekonomista (2)	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowa koordynacja wzrokowo – ruchowa, • umiejętność koncentracji i podzielności uwagi, • pamięć wzrokowa, • dokładność, • elastyczność tempa pracy, • umiejętność samokontroli, • spostrzegawczość, • dobra pamięć, • umiejętność łatwego wypowiedzenia się zarówno w mowie jak i piśmie, • uporządkowanie, • komunikatywność, • przestrzeganie norm i przepisów prawnych w trakcie realizacji zadań, • uzdolnienia organizacyjne i administracyjne, • zainteresowanie takimi dziedzinami jak: ekonomia, prawo, informatyka 	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia znacznego stopnia w obrębie narządów wzroku, słuch, układu nerwowego, oddechowego i zmysłu równowagi, • znaczne ograniczenia sprawności ruchowej kończyn, zwłaszcza górnych, • wady wymowy, • zaburzenia psychiczne, • uzależnienia
22. Technik eksploatacji portów i terminali (2) *	<ul style="list-style-type: none"> • koordynacja wzrokowo - ruchowa, • percepcja kształtów, • pamięć wzrokowa, • koncentracja i podzielność uwagi, • spostrzegawczość, refleks, • odporność na długotrwałe zmęczenie, • inicjatywa, • przestrzeganie norm i przepisów w podczas realizacji zadań zawodowych i prowadzonej dokumentacji, • zainteresowania ekonomiczne i rachunkowe, • uzdolnienia w zakresie organizacji i negocjacji 	<ul style="list-style-type: none"> • słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna, • wady wzroku nie dające się skorygować szklami, • znaczna nadwzroczność, brak widzenia obuocznego, • zaburzenia widzenia barw, • choroby uszu, niedosłuch, • zaburzenia równowagi, • choroby układu nerwowego, oddechowego, kostno-stawowego, mięśniowego, ruchu, krążenia, moczowego, • wady serca, • alergie, reumatyzm, cukrzyca
23. Technik elektronik (2) *	<ul style="list-style-type: none"> • duża zręczność palców i rąk, • zainteresowania techniczne bardzo ułatwiają pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • słaby wzrok, • wady wzroku nie dające się skorygować szklami,

	<p>w zawodzie wymagającym ciągłego podnoszenia wiedzy fachowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • duża dokładność, • dobra pamięć, • rozumowanie logiczne, • możliwości kontaktu ze szkodliwymi czynnikami (promieniowanie jonizujące), prądem elektrycznym wymaga dużej dyscypliny pracy i samokontroli, • podzielność uwagi • umiejętności postępowania z ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> • daltonizm, • brak widzenia stereoskopowego, • słaby słuch, • słaba pamięć, • wysoka potliwość rąk, • znaczny stopień zaburzenia ruchu rąk, • możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach inwalidzkich na niektórych stanowiskach produkcyjnych przy czym stanowiska te muszą być odpowiednio wyposażone i przystosowane
24. Technik elektryk (3)	<ul style="list-style-type: none"> • duża zręczność palców i sprawność rąk, • odpowiedzialność i dokładność, • zainteresowania matematyczne i fizyczne, • zainteresowania techniczne, • koordynacja sensomotoryczna, • podzielność uwagi, • wysoki poziom spostrzegawczości oraz wyobraźnia przestrzenna, • umiejętność pracy w zespole, • zdolność przewidywania konsekwencji własnych działań i decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nie dające się skorygować szklami optycznymi, • znaczny stopień zaburzenia ruchu, • przewlekłe schorzenia układu oddechowego, • zaburzenia zmysłu węchu, • skłonności skóry do uczuleń i pocenia, • cukrzyca, • omdlenia, • epilepsja i inne stany chorobowe przebiegające z utratą przytomności, • daltonizm, • choroby układu krwiotwórczego i krwionośnego (z uwagi na stały kontakt z urządzeniami pod napięciem)
25. Technik górnictwa podziemnego (2)	<ul style="list-style-type: none"> • rozwinięta wyobraźnia przestrzenna, • szybka orientacja i spostrzegawczość, • zdyscyplinowanie i rozwaga, • szybka reakcja na bodźce zewnętrzne, • zdolność koncentracji i duża podzielność uwagi, • opanowanie, • szybkość podejmowania decyzji i działań, • umiejętność pracy w zespole, • umiejętność kierowania zespołem, • odporność psychofizyczna na trudne warunki środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • słaby wzrok i słuch oraz słaba sprawność ruchowa, • zaburzenia równowagi i orientacji związane z przebywaniem w pomieszczeniach zamkniętych i zaciemnionych, • klaustrofobia, • choroby serca i układu krążenia, • astma, • reumatyzm

	<p>pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry stan zdrowia potwierdzony badaniami specjalistycznymi 	
26. Technik handlowiec (2)	<ul style="list-style-type: none"> • duża aktywność i ekspresja werbalna, • wysokie poczucie odpowiedzialności i uczciwości, • umiejętność podejmowania inicjatyw, • przestrzeganie norm i przepisów prawnych związanych z realizacją zadań, • spostrzegawczość, • wysoka kultura osobista, • dobra prezencja, • duża wrażliwość estetyczna, • komunikatywność, • uzdolnienia organizacyjne i administracyjne, • zainteresowanie takimi dziedzinami jak: ekonomia, • uzdolnienia w zakresie administrowania, organizacji, podejmowania działań marketingowych i mediacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia znacznego stopnia w obrębie narządów wzroku w tym widzenia barw, słuchu – utrudniające kontakt z otoczeniem, • zaburzenia pracy układu nerwowego, oddechowego, krążenia, zmysłu równowagi, • zaburzenia i ograniczenia sprawności ruchowej kończyn, • wady wymowy, • zaburzenia psychiczne, uzależnienia
27. Technik hotelarstwa (2)	<ul style="list-style-type: none"> • ekspresja werbalna, • dobra podzielność uwagi, pamięć wzrokowa i spostrzegawczość, • umiejętność podejmowania inicjatyw, • łatwość wypowiedzenia się i komunikatywność, • szybki refleks, • życzliwy stosunek do otoczenia, dyskrecja, • wysoka kultura osobista i dobra prezencja, • odporność emocjonalna, • zainteresowania: ekonomiczne, prawne, administracyjne, kulturoznawcze, • umiejętności: organizacyjne, negocjacyjne, marketingowe, • uzdolnienia językowe 	<ul style="list-style-type: none"> • niska wydolność fizyczna i słaba kondycja, • wady wzroku nieskorygowane szklami optycznymi, w tym nierozróżnianie barw, • zaburzenia równowagi, omdlenia, zawroty głowy, • choroby układu ruchu, kostno-stawowego, nerwowego, • cukrzyca, • niedosłuch, • schorzenia dermatologiczne w obrębie skóry rąk i alergię, • nieustabilizowane wady i choroby układu krążenia, • zaburzenia psychiczne, uzależnienia, wady wymowy
28. Technik informatyk (3)	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowania elektroniką i techniką komputerową, • zdolności do nauk ścisłych, • dobra sprawność manualna, • spostrzegawczość, • zdolność przewidywania skutków decyzji, • dokładność i systematyczność, 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nie poddające się korekcji, • wzmożona pobudliwość ruchowa, • zaburzenie równowagi i świadomości, • potliwość rąk, • przewlekłe choroby skóry

	<ul style="list-style-type: none"> • jasne i precyzyjne formułowanie myśli, • dobra koncentracja uwagi, • chęć ciągłego rozwoju i samokształcenia, • podatność na innowacje 	<ul style="list-style-type: none"> • dłoni, • brak widzenia obuocznego, • możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach inwalidzkich na niektórych stanowiskach pracy przy czym stanowiska te muszą być odpowiednio wyposażone i przystosowane
29. Technik Kelner (2)*	<ul style="list-style-type: none"> • zdolność szybkiego nawiązywania kontaktu, • umiejętność wytworzenia przyjaznej atmosfery, która zachęci do pozostania w lokalu, • postawa wzbudzająca w kliencie zaufanie, gdyż nierzadko będzie służyć radą przy dokonywaniu wyboru, • życzliwość i uprzejmość, • wysoka kultura i dyskrecja, • cierpliwość, • podzielność uwagi i umiejętność pracy w szybkim tempie, • umiejętność budowania trafnych i zwięzłych wypowiedzi, • zdolność do uczenia się języków obcych, • podstawowa wiedza kulinarna, a także wyostrome zmysły smaku i węchu, • dbałość o czystość i higienę, • dobra kondycja fizyczna, zdolności manualne oraz dbałości o prezencję 	<ul style="list-style-type: none"> • nosicielstwo chorób zakaźnych, • nerwice, • zmiany chorobowe skóry rąk, • choroby układu krążenia, żylaki, • słaba kondycja fizyczna, płaskostopie, • nadmierna potliwość rąk, • nerwice, • zaburzenia równowagi, zawroty głowy i omdlenia, • zaburzenia psychiczne, uzależnienia, wady wymowy
30. Technik logistyk (3)	<ul style="list-style-type: none"> • koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja kształtów, • koncentracja i podzielność uwagi, • spostrzegawczość, refleks, • odporność na długotrwałe zmęczenie, • inicjatywa, • komunikatywność, • zainteresowania ekonomiczne i rachunkowe, • uzdolnienia w zakresie organizacji i negocjacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku nieskoordynowane szklami, brak widzenia obuocznego, • zaburzenia widzenia barw, • choroby uszu, niedosłuch, utrudniający kontakt z otoczeniem, • zaburzenia układu oddechowego, krążenia, kostno-stawowego, mięśniowego i ruchu, • zaburzenia równowagi, • wady serca, • choroby psychiczne, uzależnienia, cukrzyca



31. Technik mechanik (2)	<ul style="list-style-type: none"> • dokładność, systematyczność i rzetelność wykonania zadania, • spostrzegawczość, • umiejętność szybkiego przestawiania się z jednej czynności na drugą, • zainteresowania techniczne, • duża zdolność manualna rąk, • zdolność koncentracji i duża podzielność uwagi 	<ul style="list-style-type: none"> • słaby wzrok, • słabo rozwinięty zmysł dotyku, • skłonność do uczuleń na smary, paliwa i płyny techniczne, • choroby kręgosłupa, reumatyzm, • zaburzenia równowagi
32. Technik mechatronik (3)	<ul style="list-style-type: none"> • dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja kształtów, • koncentracja uwagi, • dokładność, spostrzegawczość, • zdolności manipulacyjne, • uzdolnienia planimetryczne, • zainteresowania techniczne i informatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • nie skorygowane szklami wady wzroku, • brak widzenia obuocznego, • zaburzenia widzenia barw, • choroby oczu, • niedosłuch, • choroby skóry rąk, • wzmożona potliwość rąk, • schorzenia narządu ruchu, • ograniczenie sprawności rąk
33. Technik obsługi turystycznej (2)	<ul style="list-style-type: none"> • ekspresja werbalna, • dobra podzielność uwagi, pamięć wzrokowa i spostrzegawczość, • umiejętność podejmowania inicjatyw i operatywność, • łatwość wypowiedzania się i komunikatywność, • szybki refleks, • życzliwy stosunek do otoczenia, dyskrecja, • wysoka kultura osobista i dobra prezencja, • odporność emocjonalna, • wysokie poczucie odpowiedzialności, • zainteresowania: krajoznawcze, kulturoznawcze, administracyjne, • umiejętności: organizacyjne, negocjacyjne, pracy zespołowej, • uzdolnienia językowe 	<ul style="list-style-type: none"> • niska wydolność fizyczna i słaba kondycja, • lęk przestrzeni i wysokości, • wady wzroku nieskorygowane szklami optycznym, • brak widzenia obuocznego i zaburzenia widzenia barw, • zaburzenia równowagi, omdlenia, zawroty głowy, • choroby układu ruchu, kostno-stawowego, nerwowego, • cukrzyca, • niedosłuch, choroby narządu słuchu, • schorzenia dermatologiczne w obrębie skóry rąk i alergię, • nieustabilizowane wady i choroby układu krążenia, • zaburzenia psychiczne, uzależnienia, wady wymowy
34. Technik organizacji reklamy (2)	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność przechodzenia z jednej czynności do innej i szybkie tempo pracy, • wyobraźnia twórcza, • percepcja kształtu, • wrażliwość estetyczna, • kreatywność i abstrakcyjność myślenia, • łatwość i jasność wypowiedzania się w mowie i piśmie, • samodzielność, cierpliwość, 	<ul style="list-style-type: none"> • wady wzroku niepoddające się skorygować szklami optycznymi, • daltonizm • brak odporności a stres, • słaba sprawność ruchowa, • nadpobudliwość, • omdlenia, zaburzenia równowagi i zawroty głowy, • zaburzenia psychiczne, • znaczne wady wymowy,

	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowania takimi dziedzinami jak: socjologia, psychologia, ekonomia, • umiejętności organizacyjne, marketingowe, • uzdolnienia plastyczne i językowe 	<ul style="list-style-type: none"> • niewyrównywane wady serca, • choroby układów: oddechowego, kostno stawowego, ruchu (zaburzenia sprawności rąk i palców), nerwowego
35. Technik pojazdów samochodowych (3)	<ul style="list-style-type: none"> • posiadanie zamiłowań i uzdolnień technicznych, a ponadto uzdolnień manualnych, • zainteresowania techniczne, • koordynacja zmysłowo-ruchowa, wyobraźnia przestrzenna, • podzielność uwagi, • szybka orientacja i spostrzegawczość, • zdolność koncentrowania uwagi, • odporność na warunki środowiska pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • brak widzenia obuocznego, • zaburzenia równowagi i świadomości, • choroby narządu słuchu, • choroby skóry, • nieprawidłowe widzenie barw, • przewlekłe choroby układu oddechowego i układu krążenia, • alergie na paliwa, smary, lakiery, płyny techniczne, • mała wytrzymałość fizyczna, • uzależnienia
36. Technik technologii żywności* (2)	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielność i odpowiedzialność, • odporność na stres i prace pod presją czasu, • umiejętność łatwego przechodzenia z jednego zadania do drugiego, • umiejętność pracy w zespole, • otwartość na zmiany, • dobra kondycja fizyczna, • konsekwencja w realizacji zadań, • zdolności organizacyjne, • przewiduje skutki podejmowanych działań 	<ul style="list-style-type: none"> • nieskorygowane szklami wady wzroku, • brak widzenia obuocznego, • choroby układu oddechowego, nerwowego, krążenia, • zawroty głowy i omdlenia, • alergie, choroby skóry, • znaczne uszkodzenie narządu słuchu, • znaczne ograniczenie układu ruchu, sprawności rąk, • zaburzenia zmysłu dotyku, smaku i powonienia, • nosicielstwo chorób zakaźnych, • znaczne skrzywienie kręgosłupa, płaskostopie
37. Technik usług fryzjerskich (2)	<ul style="list-style-type: none"> • koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja kształtów, • wytrzymałość fizyczna, • zręczność i szybkie tempo ruchów, refleks, • koncentracja i podzielność uwagi, • spostrzegawczość, • zamiłowanie do porządku na stanowisku pracy, • dbałość o higienę, • życzliwość, uprzejmość, kultura osobista, komunikatywność, 	<ul style="list-style-type: none"> • niski wzrost, • słaba budowa ciała i niska wydolność fizyczna, • nieskorygowane szklami wady wzroku, • zaburzenia widzenia barw, • choroby uszu, niedosłuch, • zaburzenia równowagi, zawroty głowy i omdlenia, • choroby układów: nerwowego, krążenia (wady serca, żylaki kończyn dolnych), oddechowego,

	<p>jasność, łatwość wypowiedzenia się,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdolność do ciągłego uczenia się i podnoszenia kwalifikacji • zainteresowanie fryzjerskimi trendami mody i przemysłu kosmetycznego, • zdolności manualne i manipulacyjne, • zdolności twórcze i projektowania, • umiejętności administracyjne, organizacyjne i marketingowe • wzrost powyżej 150 cm 	<p>kostno – stawowego, mięśniowego, ruchu (zaburzenia sprawności kończyn, zwłaszcza rąk i palców, płaskostopie),</p> <ul style="list-style-type: none"> • cukrzyca, • alergie na odczynniki chemiczne, • choroby skóry rąk, • nadmierna potliwość rąk, • nosicielstwo chorób zakaźnych, • zaburzenia zmysłu dotyku, zaburzenia psychiki, uzależnienia i wady wymowy
<p>38. Technik żywienia i usług gastronomicznych (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, • refleks, • koncentracja i podzielności uwagi, • systematyczność, spostrzegawczość, • poczucie odpowiedzialności za stan zdrowia konsumentów i bezpieczeństwa pracowników, • wrażliwość estetyczna i smakowa 	<ul style="list-style-type: none"> • nosicielstwo chorób zakaźnych, • zmiany chorobowe skóry rąk, • alergie, • niska wydolność fizyczna, • zaburzenia zmysłu smaku, powonienia i dotyku, • choroby układu krążenia, żylaki

* kierunki znajdujące się w ofercie edukacyjnej jaworznickich szkół, ale nie ujęte w planach naborowych na rok szkolny 2016 / 2017

